

El neuroliderazgo de Juan Vela Valdés según la pluma de Nivaldo Hernández

The neuroleadership of Juan Vela Valdés according to the pen of Nivaldo Hernández

Ricardo Hodelín Tablada^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8619-0914>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente “Saturnino Lora”. Cuba.

*Autor para la correspondencia: rhodelintablada@gmail.com

Recibido: 02/11/2022

Aceptado: 04/11/2022

El 19 de mayo de este año 2022, en conmemoración al 127 aniversario de la caída en combate de José Martí y en el marco de la Jornada 60 Aniversario del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón”, se desarrolló en los predios del alto centro docente el seminario científico “Bioética, avances en tecnologías genómicas y desigualdades sociales”, auspiciado por la cátedra de Bioética liderada por el Dr.C. José Ramón Acosta Sariego. El cónclave se inició con una conferencia magistral del Dr.C. Nivaldo Hernández Mesa. La revista cubana de Neurología y Neurocirugía presenta a sus lectores la singular disertación y se honra en incluir en sus páginas la transcripción del texto del prestigioso neurocientífico.

El Dr.C. Nivaldo, se graduó de Médico en 1968. Desde el primer año de estudiante se apasionó por los intrincados laberintos del sistema nervioso y fue alumno

ayudante de neuroanatomía funcional, bajo la tutela de los ilustres profesores José Rafael Estrada Pérez y Jesús Pérez González, quienes son los autores de un libro clásico que, con múltiples ediciones, constituye referente obligado para el estudio de la neuroanatomía,⁽¹⁾ y sembraron en el discípulo, la disciplina y la labranza constante en las investigaciones.

En 1975, Nivaldo obtuvo el título de especialista de Primer Grado en Fisiología Normal y Patológica, y años después, en 1981, defendió con maestría el grado científico de Doctor en Ciencias Médicas; desde 1983 es Especialista de Segundo Grado. Asimismo, ha transitado con éxito por diferentes instancias docentes. En 1986 obtuvo por oposición la categoría docente de Profesor Titular. Luego le fue conferida la condición de Profesor Consultante y más recientemente fue exaltado a la condición excepcional de Profesor de Mérito de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Es también Profesor Titular adjunto de la Escuela de Biología de la Universidad de La Habana.

Su actividad docente se ha extendido a otras instituciones cubanas y extranjeras. Es Profesor Invitado de la Universidad Estatal de Santander, Bucaramanga. Otros estudiantes también se han beneficiado con sus enseñanzas en las facultades de Medicina de Las Villas y Pinar del Río, en el Centro de Neurociencias de Cuba, en la facultad de Medicina de la Universidad de Adén (Yemen del Sur) y en la Facultad de Biología de la Universidad de Cali, Colombia. Convencido de la necesidad del conocimiento de la física para profundizar en la neurofisiología se graduó de licenciado en la especialidad de Física y Astronomía en la facultad de Física del Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”, en 1987.

Ha desempeñado diferentes responsabilidades relacionadas con la actividad docente y científica, entre ellas: jefe del Departamento de Neuroanatomía Funcional, director del Instituto de Investigaciones Fundamentales del Cerebro (ACC), Secretario del Programa Nacional de Neurociencias del CITMA, Vicepresidente de la Sociedad de Neurociencias de Cuba, actualmente es su Presidente y miembro del Consejo de Gobierno de la International Brain Research Organization (IBRO).

El Dr.C. Nivaldo cuenta herramientas suficientes para desarrollar el tema del neroliderazgo que, por primera vez, aparece en la Revista Cubana de Neurología

y Neurocirugía. Destaca además, que lo asocia al Dr.C. Juan Vela Valdés, su compañero de curso, científico cubano que fue rector de tres universidades.

El término “neuroliderazgo” apareció por primera vez, en el 2005, en la revista *Harvard Business Review School Publishing*, editada en la Universidad de Harvard. Un año después, las teorías del neuroliderazgo se publicaron en un interesante artículo titulado “La neurociencia del liderazgo” (*The neuroscience of leadership*), firmado por David Rock y Jeffrey Swartz. como el propio Rock reafirmaría después.⁽²⁾

El neuroliderazgo es una disciplina de base científica que se centra no solo en los procesos mentales del individuo sino también en cómo estos influyen y son influenciados por el entorno. Hace referencia a la parte del liderazgo y la gestión de equipos desde una perspectiva neurocientífica. Las aportaciones de la psicología (comportamiento del cerebro) y la neurociencia (anatomía y fisiología del cerebro) no reemplazan las prácticas convencionalmente asociadas con el liderazgo, sino que complementan y amplían considerablemente su alcance y eficacia. A lo anterior puede añadirse que se trata de una técnica de gestión en equipos que incluye comunicación verbal y no verbal, así como la personalización al máximo de cada mensaje que se emite.

Alcanzar las metas marcadas por la organización de una forma eficiente usando el menor número de recursos posibles es el principal objetivo del neuroliderazgo. En este sentido llama la atención la manera diáfana con que el Dr.C. Nivaldo demuestra los dotes del Dr.C. Vela, en su crecimiento intelectual desde presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), hasta transitar por otras importantes responsabilidades a nivel nacional, siempre de líder; en aquella pléyade de jóvenes estudiantes entusiastas, dispuestos a optimizar todos los procesos de una revolución comenzante que había apostado por desarrollar un sistema social “con todos y para el bien de todos”, para decirlo con palabras de José Martí.

La relación del neuroliderazgo con otras áreas de las neurociencias,⁽²⁾ así como sus limitaciones y emergencias han sido muy debatidas en los últimos años.^(3,4) Uno de los preceptos del neuroliderazgo afirma que no hay actos sin emociones, el Dr.C. Nivaldo plantea, con argumentos convincentes, el ambiente emotivo que

se respiraba entre aquellos estudiantes que después de largas jornadas docentes disfrutaban de un juego de baloncesto, de una obra de Franz Lizst o de un toque de tambor. Asimismo, se plantea que el cerebro está programado para cooperar, es innata la disposición a interactuar con otros en la búsqueda de soluciones consensuadas a problemas complejos; de aquí la propuesta del Dr.C. Nibaldo de un término propio para esta filia.

Se le recuerda a los lectores que son bienvenidas sus opiniones sobre esta conferencia, así como cualquier comentario favorecedor o discrepante de otros trabajos publicados, del debate científico saldremos todos fortalecidos. Les invitamos a disfrutar de esta magnífica conferencia y auguramos que estamos asistiendo, quizás, al prefacio de una biografía sobre el Dr.C. Juan Vela Valdés, aquel joven, que con paso firme y una sonrisa condujo a sus huestes universitarias por los escabrosos caminos del laboreo y el éxito.

Referencias bibliográficas

1. Hodelín Tablada R. Neuroanatomía funcional de Estrada y Pérez, un libro clásico de las neurociencias. Rev. Cubana de Neurología y Neurocirugía. 2021 [acceso 01/10/2022];11(Sup):e461. Disponible en: <http://www.revneuro.sld.cu/index.php/neu>
2. Rock DA. Neuroscience-based approach to changing organizational behaviour. Healthc Manage Forum. 2018 [acceso 01/10/2022];31(3):77-80. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29717649/>
3. Kuhlmann N, Kadgien CA. Neuroleadership: Themes and limitations of an emerging interdisciplinary field. Healthc Manage Forum. 2018 [acceso 01/10/2022];31(3):103-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29717648/>
4. Silver CH, Benítez A, Armstrong K, Tussey CM. Voices of leadership: wisdom from women leaders in neuropsychology. Clin Neuropsychol. 2018;32(2):252-62. DOI: 10.1080/13854046.2017.1417484.